

LOGO of the PROJECT

# UNEX Tekstforståelse



**Titel: Magasinquizzen**

<http://www.unextyou.com/>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Project N°.: 2019-1-BG01-KA201-062549



## Titel:

**Nøgleord:** #Scanne #matche #skimmelæsning

**Varighed:** Denne aktivitet egner sig til en lektion af ca. 40 minutters varighed.

## Beskrivelse:

Denne aktivitet giver nye ideer, som læreren kan bruge i klassen. Brug af autentiske materialer i klasseværelset har altid været en god idé, fordi dette gør læring mere "det virkelige liv"-orienteret. Før lektionen skal læreren indsamle en række forskellige magasiner og nogle foldere. Magasinerne skal mindst indeholde nogle artikler, der har passende længde og kompleksitet. Folderne/pjecerne skal indeholde informationer - dem om sightseeingsteder, museer eller andre turistattraktioner kan være et godt valg.

## Mål:

1. at udvikle elevernes forståelsesevner, mens de læser autentiske materialer
2. at udvikle elevernes flydende læsning
3. at udvikle elevernes evner til at læse for både generel og detaljeret information
4. at udvikle elevernes evner til at arbejde i et team sammen med andre elever.

## Aktiviteter (stadier):

1. Opvarmning - Læreren lægger op til en diskussion i klassen om elevernes læsevaner. Han stiller eleverne nogle spørgsmål om, hvad de læser, hvor ofte, og om de læser magasiner eller aviser
2. Læreren deler klassen i par eller grupper på tre
3. Hvert par finder hurtigt en artikel eller en folder og skriver tre eller fire forståelsesspørgsmål om den. På en separat note skal de skrive svarene
4. Efter en passende tidsperiode bytter eleverne deres magasiner eller foldere sammen med spørgsmålene med parret til højre



5. Hvert par skal nu hurtigt gå gennem magasinet eller foldere for at finde artiklen og derefter læse det for at finde svarene på spørgsmålene. Eleverne skal skrive svarene og give dem tilbage til det originale par til kontrol

6. Gentag trin 4 og 5 ovenfor, med elever, der bytter med parret til venstre.

## Tips til underviseren

Hvad læreren skal huske på er, at valget af en passende tekst er meget vigtigt for at opbygge elevernes læsekompetence. En tekst, der er for vanskelig, hvor hvert andet ord skal forklares, eller som bruger ekstremt komplekse grammatiske konstruktioner, eller som handler om noget af lille interesse for eleverne, vil sandsynligt frembringe frustration. Det er også meget vigtigt at vælge en historie, som er ukendt for de fleste af eleverne, for hvis de kender den, vil hele ideen om detalielæsning blive ødelagt. Magasinerne eller foldere må gerne være om familiære emner. Det kan være nyttigt at minde eleverne om de typer spørgsmål, de kan skrive. Læreren skal støtte eleverne, mens de arbejder i grupper.

## Liste over ressourcer, materialer osv.

- Magasiner
- Foldere
- Aviser

## Evaluering/Feedback

| Fandt du aktiviteten interessant?                 | Ja | Nej |
|---------------------------------------------------|----|-----|
| 2. Var det vanskeligt at forstå teksten?          | Ja | Nej |
| 3. Synes du det var svært at skrive spørgsmålene? | Ja | Nej |